

Piccole storie per ogni età – cortometraggi

ONE, TWO TREES (08.32)

Yulia Aronova Francia



TRAMA È la storia straordinaria di un albero che trova nel bosco un paio di stivali rossi.

Spunti di riflessione: conoscere e confrontarsi

Qualsiasi piccolo oggetto (una foglia, un sasso, un pezzo di stoffa, ecc.) può diventare uno stimolo per raccontare e condividere con gli altri una storia o un piccolo aneddoto della propria vita.

KOYAA LO STRAORDINARIO (3.05)

Kolja Saksida Slovenia



TRAMA Un nuovo giorno sta sorgendo sulla sporgenza rocciosa. Koyaa si sta stiracchiando davanti a casa sua. Lì vicino, il signor Corvo sta leggendo un libro. Koyaa cade perché non si accorge di avere i lacci delle scarpe slacciati. Riannoda i lacci, ma questi...

Spunti di riflessione

Molte sono le insidie sulla cima di una montagna rocciosa. Kayaa con la sua fantasia e il corvo con la sua saggezza riescono sempre a trovare una soluzione, soprattutto grazie alla loro diversità.

LA VIGIA (7.45)

Marcel Barelli 2013 Svizzera



TRAMA A causa dell'inquinamento e dei pesticidi, un'ape decide di lasciare il suo alveare per andare alla ricerca di un luogo più sicuro in cui vivere.

I personaggi del corto sono il nonno, l'autore del corto e un'ape.

Spunti di riflessione

Il cambiamento climatico:

- ❖ Il nonno descrive l'ape, non usa dei sussidiari ma la saggezza accumulata negli anni di vita.
- ❖ Il nonno fa emergere le difficoltà di convivenza tra la "vigia" e il cambiamento climatico.

Prima /dopo

- ❖ Il nonno indica che si deve prima di tutto fare conoscere l'ape nel suo contesto naturale e in seguito parlare di cambiamento di abitudini.

Il confronto tra due generazioni diverse: nonno/ nipote. La lingua parlata è il dialetto del paese dell'autore, una lingua in via di estinzione.

- ❖ Un'occasione per chiedere ai bambini la lingua parlata in famiglia.
- ❖ Analizzare alcune parole del dialetto e confrontarle con l'italiano.

La vita delle api <https://www.pronatura-ti.ch/it/apiario>

BRADIPO (03:37)
Ocker Julia Germania 2018



TRAMA *IL bradipo vorrebbe comprare un gelato, ma è troppo lento...*

Spunti di riflessione

Un'occasione per riflettere sul comportamento naturale degli animali. Nel caso del bradipo la sua grande lentezza gli impedisce, malgrado il suo forte desiderio, di mangiare un gelato.

- ❖ Conoscere un animale molto particolare.
- ❖ Confrontare il proprio modo di vita con quelle di questo animale per vedere di trovare eventuali somiglianze o differenze che ci aiutano a conoscerci e a crescere.

RAGNATELA (04.05)
Natalia Chernysheva Russia 2016



TRAMA *Mentre la nonna lavora tranquillamente a maglia sulla sua poltrona, un ragno curioso le si posa sulla spalla. Inizialmente spaventata, la nonna cerca di ucciderlo, ma perché maltrattarlo quando potrebbero condividere la loro passione per l'uncinetto?*

Spunti di riflessione

Un corto che ci indica come l'ostilità e le paure possano trasformarsi a volte in gesti di amicizia e di tolleranza

- ❖ **Piccole storie personali** che dalla paura si sono trasformate in momenti inaspettati.
- ❖ **Le mie paure** (ragni, topi, serpenti). A volte basta condividere con altri queste paure, per capire meglio le nostre rappresentazioni mentali.
- ❖ **Conoscere l'uncinetto e le varie tecniche.** La particolarità di questo film sono le illustrazioni realizzate attraverso l'antica tecnica del ricamo.
- ❖ **Colonna sonora:** ascolto di 2 splendide sonate di W. A. Mozart

LA PANETTERIA DI BORIS (08.15)
Maša Avramović Svizzera Francia Croazia 2024



TRAMA *Boris, il fornaio del villaggio, offre ogni giorno del pane croccante ai suoi vicini, finché un giorno... Etchoo! Non riesce più a smettere di starnutire. Cosa inventerà il panettiere per risolvere il problema dell'allergia?*

Spunti di riflessione

Un percorso sul tema delle intolleranze e delle allergie alimentari

Viaggio alla scoperta di ricette

- ❖ **La cucina tradizionale**
- ❖ **Le cucine locali (etiche)**
- ❖ **Rispetto delle abitudini e delle tradizioni alimentari** altrui
- ❖ **Riconoscere e rispettare allergie e intolleranze alimentari**

FIOCCO DI NEVE (08.32)
Natalia Chernysheva Russia 2012



TRAMA *Un giorno un ragazzino africano riceve una lettera da un amico e nella lettera c'è un fiocco di neve...*

Spunti di riflessione

Conosciamo il nostro ecosistema:

- ❖ Riflessione sul percorso naturale di un fiocco di neve.

Ricostruzione del percorso di un fiocco di neve

- ❖ Ritagliare dei fiocchi di neve di carta.
- ❖ Descrivere il percorso naturale di un fiocco di neve (lavoro individuale/piccoli gruppi).
- ❖ Inventare una storia di un fiocco di neve (lavoro individuale/piccoli gruppi).

La Musica africana

- ❖ Mostrare ai bambini immagini di strumenti musicali africani.
- ❖ Costruire degli strumenti: maracas, percussioni, ecc.

Laboratorio visivo

Il film include diverse sezioni con diversi trattamenti cromatici, che permettono di distinguere gli animali e il bambino.

- ❖ Attività grafico pittoriche alla ricerca di contrasti cromatici.

CLAWLOLO : GRAMMOFONO (03:25)

Alekseev Alexey Chypre 2023



TRAMA *Un polpo trova un disco in vinile e carica il grammofoono, impedendo alle altre creature marine di cantare o suonare. Il disco si rompe, ma Eric il granchio e i suoi amici trovano degli strumenti e suonano la melodia dal vivo*

Spunti di riflessione

Il corto ci aiuta a capire la difficoltà che a volte ognuno di noi ha nel condividere un oggetto o un momento particolare con altri.

- ❖ **Una prova d'orchestra** I bambini accompagnano un brano musicale con strumenti a percussione di vario tipo, anche costruiti o pensati dai bambini stessi.